

FAU-stormøte 19.januar 2026 kl 19.00 - 20.30

På lærerværelset på Lassa. Referent Siri Aarrestad Ravndal

Tilstede

- Janne Norheim (1. kl sol)
- Tina Rødland (1. kl måne)
- Bente Svensen (2a)
- Siri Aarrestad Ravndal (3a)
- Hanne Helgevold (3b)
- Svend Vihovde (5a) - Leder
- Rolf Michael Odland (5b)
- Olav André Klefstad (6a)
- Trine Føyn (6b)
- Per V. Mauritzen (7a)
- Marianne Rosseid Bjelland (7b) - SU-leder

Ikke tilstede

- Øyvind Gjerrestad Andersen (2b)
- Thu Thi Minh Tran (2b)
- Meric Pakkan (4a)
- Arne Jakob Hidle (4b)

Agenda

- 1. Kort introduksjon v/ leder Svend (5 min)**
- 2. Rektor har ordet (20 min)**
- 3. Smarttelefonfri barndom (15 min)**
 - a. Kort status
 - b. Finansiering av initiativ: Konkret forslag
- 4. Arrangement: Status karneval (20 min)**
 - a. Kort status i arbeidet
 - b. Behov for hjelp noen steder?
- 5. Saker til kommende SU (20 min)**
- 6. Eventuelt (10 min) (her må vi primært ta stilling til om og hvordan vi vil behandle dette)**
 - a. Friminutt Lassa skole (se vedlagt innspill fra foreldre)
 - i. *Innspill til sak: Lassa skole er den skolen i Stavanger som har desidert minst tid avsatt til friminutt på 1.-4. trinn. Lassa har kun 40 minutter med friminutt, mens andre skoler i Stavanger stort sett ligger på 60 minutter med friminutt hver dag for elevene i småskolen. 20 minutter mindre tid avsatt til friminutt hver eneste dag utgjør 1 time og 40 minutter mindre friminutt ukentlig og dermed hele 63 timer mindre friminutt årlig enn det de fleste andre barn har på småtrinnet i Stavangerskolen. Det ene friminuttet (lillefri) er i tillegg kun på 10 minutter, noe som gir svært begrenset tid til lek, spesielt for de aller yngste som bruker lengre tid på å kle på seg og gå ut.*

Friminuttene er en svært viktig arena for sosialt samvær og bygging av relasjoner mellom elever, og det gir viktige hjerneveennlige pauser mellom skoletimene. At Lassa skole gir elevene på 1.-4. trinn betydelig mindre tid til friminutt enn elever ved andre skoler i kommunen, harmonerer dårlig med skolens profil som en «hjerneveennlig skole». Kan det vurderes å øke antall og lengde på friminutt, sånn at elevene i 1.-4. klasse får nødvendig tid til pauser?

Skole	Lillefri 1	Storefri	Lillefri 2	Sum
Auglend skole	15 minutter	30 minutter	15 minutter	60 minutter
Eiganes skole	10 minutter	30 minutter	10 minutter	50 minutter
Gausel skole	20 minutter	30 minutter	20 minutter	70 minutter
Hafsfjord skole	15 minutter	30 minutter	15 minutter	60 minutter
KF-skolen	15 minutter	30 minutter	15 minutter	60 minutter
Kvaleberg skole	10 minutter	40 minutter	10 minutter	60 minutter
Lassa skole	10 minutter	30 minutter	-----	40 minutter
Lervig skole	60 minutter lek	30 minutter	20 minutter	50 minutter + 60 minutter leketime
Madlamark skole	15 minutter	30 minutter	15 minutter	60 minutter
Madlavoll skole	20 minutter	30 minutter	20 minutter	70 minutter
Nylund skole	20 minutter	30 minutter	20 minutter	60 minutter
Roaldsøy skole	15 minutter	30 minutter	10 minutter	55 minutter
Skeie skole	10 minutter	30 minutter	10 minutter	50 minutter
Storhaug skole	15 minutter	30 minutter	15 minutter	60 minutter
Vaulen skole	15 minutter	30 minutter	15 minutter	60 minutter

b. Skolebibliotek (se vedlagt innspill fra foreldre)

- i. *Innspill til sak: Jeg ønsker å melde inn en sak som jeg håper at FAU vil kikke på. Skolebiblioteket på Lassa skole. Tenk om FAU kunne fått midler til å pusse opp og oppgradere biblioteket i mediateket? Se hva skolebiblioteket på Tøyen skole har fått til 😊 [Kom og se Oslos beste skolebibliotek](#) med midler fra Sparebankstiftelsen.*

Referat

1. Kort introduksjon v/ leder Svend (5 min)

2. Rektor har ordet: Stavangerskolen mot 2030 (30 min)

Utgår - rektor kunne ikke stille.

3. Smarttelefonfri barndom v/ skjermgruppen (20 min)

Gruppen gjennomførte spørreundersøkelse til foreldre i desember for å få innspill til digital veileder. 150 svar, og høy enighet (over 90%) om utfordringene som løftes. Veldig mange foreldre som er engasjerte i temaet.

De minste trinnene har de fleste ikke smarttelefon, men på de eldste trinnene har 60-70% telefon. Det er derfor ulike utfordringer avhengig av trinn. Det er bred enighet om at sosiale arrangement skal foregå uten smarttelefoni på tvers av trinnene. Og det er ønskelig med digital veileder med tilpasning til trinn.

Tilbakemeldingene fra foreldrene danner grunnlaget for en digital veileder sammen med nasjonale innspill fra barnevakten og smarttelefonfrihverdag. Arbeidet med digital veileder er startet, og målet er å sende denne ut til foreldrene i løpet av januar.

Det er også stort engasjement på andre skoler lokalt. Mulig samarbeid med både Eiganes og Madlaskolene om ulike initiativ (eks foredrag). Sammen med kasserer skal gruppen vurdere ulike måter å finansiere initiativene.

Oppfølgingspunkter

- Kasserer sjekker opp om det finnes midler som kan brukes til å finansiere initiativ
- Dersom det ikke finnes midler i FAU så vil smarttelefonfrigruppen be foreldre om bidrag via VIPPS til foredrag og andre initiativ. Smarttelefonfrigruppen sjekker opp mulige lokaler og ser på datoer for foredrag.

4. Arrangement: Status karneval (20 min)

Planlegging av karneval for 2. - 7.klasse går som planlagt.

Melding om arrangementet går ut denne uken fra arrangementsgruppen.

Prisene på deltakelse blir som tidligere år.

5. Saker til kommende SU (20 min)

Gjennomgang av sakslisten til SU og diskusjon rundt de enkelte punktene.

Sak 11: Foreldremøte (stort) + foreldremøte i klassene: Diskusjon rundt dette.

- I FAU generelt har en veldig positiv erfaring med kafedialog i de enkelte klassene. Det er allerede kalt inn til foreldremøter på flere trinn, og FAU ønsker å oppfordre til å fortsette med kafedialog. Smarttelefonfrigruppen har ønske om å spille inn spørsmål til diskusjon

- Ønskelig å involvere elevene i kafedialog der det er hensiktsmessig
- FAU har ønske om å invitere til et stort tema-basert foreldremøte i våren som i fjor. Tema blir relatert til smarttelefonfri hverdag.

Sak 12: Elevundersøkelsen

Diskusjon rundt høyere mobbetall enn ventet på de øvre trinnene. FAU ønsker å følge denne saken fremover. Det innebærer å få mer innsikt i kommende SU, foreslå å løfte dette teamet i kafedialog, og følge opp status i neste FAU møte.

Sak 13: SFO i ferien

FAU stiller seg bak at dette er en problemstilling som bør tas ut i klassene. FAU ber også SU se på hvordan informasjonen tas ut, varsler og frister for påmelding for å sikre at dette er enkelt for foreldre, og forutsigbart for SFO.

Sak 14: Hei Verden

Skolen foreslår å avholde "Hei Verden" tirsdag 26.mai. Dette kan gå fint, men FAU ber SU vurdere om arrangementet kan finne sted senere i uken pga logistikk rett etter en friperiode.

Eventuelt saker til SU:

- Oppfølging på Chromebook-sak fra tidligere møter: Hvordan følger skolen opp aldergrense på å ta med Chromebook med hjem, særlig mtp ikke muligheter for foreldrestyring?
- Lekser og oppfølging: Se på hvordan elevene selv kan ta ansvar for leksene. Både på de mindre trinnene og når de eldste trinnene heller ikke skal ta med Chromebook hjem. Kan alle elevene få fysisk lekseplan med hjem?

Oppfølgingspunkter til neste møte:

- Chromebook: Status og diskusjon i SU
- Elevundersøkelse: Oppfølging av status og tiltak på høye mobbetall

6. Eventuelt (5 min)

c. Friminutt Lassa skole (se vedlagt innspill fra foreldre)

- Innspill til sak: Lassa skole er den skolen i Stavanger som har desidert minst tid avsatt til friminutt på 1.-4. trinn. Lassa har kun 40 minutter med friminutt, mens andre skoler i Stavanger stort sett ligger på 60 minutter med friminutt hver dag for elevene i småskolen. 20 minutter mindre tid avsatt til friminutt hver eneste dag utgjør 1 time og 40 minutter mindre friminutt ukentlig og dermed hele 63 timer mindre friminutt årlig enn det de fleste andre barn har på småtrinnet i Stavangerskolen. Det ene friminuttet (lillefri) er i tillegg kun på 10 minutter, noe som gir svært begrenset tid til lek, spesielt for de aller yngste som bruker lengre tid på å kle på seg og gå ut.*

Friminuttene er en svært viktig arena for sosialt samvær og bygging av relasjoner mellom elever, og det gir viktige hjernevevnslige pauser mellom skoletimene. At Lassa skole gir elevene på 1.-4. trinn betydelig mindre tid til friminutt enn elever ved andre skoler i kommunen, harmonerer dårlig med skolens profil som en «hjernevevnslig skole». Kan det vurderes å øke antall og lengde på friminutt, sånn at elevene i 1.-4. klasse får nødvendig tid til pauser?

Skole	Lillefri 1	Storefri	Lillefri 2	Sum
Auglend skole	15 minutter	30 minutter	15 minutter	60 minutter
Eiganes skole	10 minutter	30 minutter	10 minutter	50 minutter
Gausel skole	20 minutter	30 minutter	20 minutter	70 minutter
Hafslund skole	15 minutter	30 minutter	15 minutter	60 minutter
KF-skolen	15 minutter	30 minutter	15 minutter	60 minutter
Kvaleberg skole	10 minutter	40 minutter	10 minutter	60 minutter
Lassa skole	10 minutter	30 minutter	-----	40 minutter
Lervig skole	60 minutter lek	30 minutter	20 minutter	50 minutter + 60 minutter leketime
Madlamark skole	15 minutter	30 minutter	15 minutter	60 minutter
Madlavoll skole	20 minutter	30 minutter	20 minutter	70 minutter
Nylund skole	20 minutter	30 minutter	20 minutter	60 minutter
Roaldsøy skole	15 minutter	30 minutter	10 minutter	55 minutter
Skeie skole	10 minutter	30 minutter	10 minutter	50 minutter
Storhaug skole	15 minutter	30 minutter	15 minutter	60 minutter
Vaulen skole	15 minutter	30 minutter	15 minutter	60 minutter

Diskusjon: FAU ønsker å løfte denne saken til SU. Spilles inn til sakslisten til SU til neste møte.

d. Skolebibliotek (se vedlagt innspill fra foreldre)

- i. *Innspill til sak: Jeg ønsker å melde inn en sak som jeg håper at FAU vil kikke på. Skolebiblioteket på Lassa skole. Tenk om FAU kunne fått midler til å pusse opp og oppgradere biblioteket i mediateket? Se hva skolebiblioteket på Tøyen skole har fått til 😊 [Kom og se Oslos beste skolebibliotek](#) med midler fra Sparebankstiftelsen.*

Diskusjon: Veldig bra innspill angående skolebibliotek. FAU stiller seg bak at det er viktig å dyrke frem leseglede hos barna og øke lesekompetansen på alle trinn. Et større løft av skolebiblioteket slik det er foreslått her vil kreve mye ressurser, og er normalt noe som bør prioriteres innenfor driftsbudsjettet til skolen. Det er få støtteordninger til FAU for å finansiere slike initiativ. For skoleåret 2025 / 2026 har FAU prioritert smarttelefonfribarndom som et viktig initiativ, og allokert ressurser deretter. Gitt dette kommer ikke FAU til å løfte egen sak på oppgradering av skolebiblioteket, men heller støtte skolen i det gode samarbeidet de allerede har med Madla bibliotek der barna får bibliotekkort og det lånes bøker løpende gjennom året.